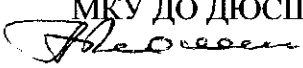


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ШИПУНОВСКАЯ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ
СПОРТИВНАЯ ШКОЛА
(МКУ ДО ШИПУНОВСКАЯ ДЮСШ)**

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МКУ ДО ДЮСШ
Протокол № 15
«07» 12 2015г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МКУ ДО ДЮСШ
 А.В. Леоненко
приказ № 29 от «07» декабря 2015г.

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной (итоговой) аттестации обучающихся

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение является локальным актом МКУ ДО Шипуновской ДЮСШ (далее - Учреждение), регулирует формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с требованиями дополнительных общеразвивающих программ к оценке знаний, умений и навыков в избранном виде спорта.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- Уставом МКУ ДО Шипуновская ДЮСШ .

1.3. Аттестация – это оценка уровня и качества освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных, общеразвивающих и предпрофессиональных программ в избранном ими виде спорта;

Цель аттестации – промежуточного и итогового уровня развития теоретических знаний, практических умений и навыков по этапам обучения, определение уровня освоения обучающимися программы обучения, определение их физической подготовленности.

Задачи аттестации:

- выполнить в полном объеме программу обучения по виду спорта;
- создать условия для совершенствования качества обучения и спортивного мастерства обучающихся;
- оптимизировать учебно-тренировочный процесс, повысить заинтересованность спортсменов в развитии своего спортивного мастерства;
- подготовить спортсменов к выполнению спортивных разрядов;

- анализ полноты реализации дополнительных общеразвивающих программ объединения;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-тренировочной работы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеразвивающей и предпрофессиональной программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности объединения.

Аттестация обучающихся объединений Учреждения рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

1.4. Примерные виды аттестации: промежуточная, итоговая.

Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной дополнительной общеразвивающей программы по итогам учебного года.

Итоговая аттестация – это оценка учащимися уровня достижений, заявленных в дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих или предпрофессиональных) программах по завершении всего образовательного курса программы.

1.5. Принципы аттестации:

- научность;
- учет индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
- адекватность специфике объединения к периоду обучения;
- свободы выбора тренером-преподавателем методов и форм проведения и оценки результатов;
- открытости результатов для обучающихся и их родителей.

1.6. Содержанием аттестации является:

-Промежуточная аттестация - содержание дополнительной общеобразовательной программы определенного года обучения.

-Итоговая аттестация – содержание всей дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей или предпрофессиональной) программы в целом.

1.7. Формы проведения аттестации определены в дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей или предпрофессиональной) программе таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам дополнительной программы.

В зависимости от направленностей дополнительных общеобразовательных программ формами аттестации могут быть следующие: соревнования, сдача нормативов, зачет, тестирование.

1.8. Критерии оценки результативности определяются самим тренером-преподавателем в его дополнительной общеобразовательной программе.

1.9. В Учреждении устанавливаются оценки «зачтено» и «не зачтено».

II. Организация процесса аттестации

2.1. Аттестация обучающихся объединений Учреждения проводится в течение учебного года: промежуточная (итоговая) – апрель-май.

2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся направлен на поддержание учебной дисциплины, на выявление отношения обучающегося к текущему программному материалу, на повышение уровня освоения текущего учебного материала.

Текущий контроль имеет воспитательные цели и учитывает индивидуальные особенности обучающихся.

2.3. Проведение промежуточной аттестации обязательно для обучающихся и тренеров-преподавателей Учреждения. Она осуществляется самим тренером-преподавателем и оформляется в виде протокола по каждой учебной группе (объединению), которые сдаются тренером-преподавателем директору Учреждения.

2.4. Если обучающийся в течение учебного года добивается успехов на внутренних или внешних соревнованиях, то он считается аттестованным и освобождается от этой процедуры. Соотнесение уровня успешности выступления с уровнем аттестации осуществляет тренер-преподаватель совместно с директором Учреждения.

2.5. Проведение итоговой аттестации обязательно для обучающихся и тренеров-преподавателей Учреждения. Она осуществляется аттестационной комиссией Учреждения и оформляется в виде протоколов по каждой учебной группе (объединению), которые сдаются председателем аттестационной комиссии директору Учреждения. Состав аттестационной комиссии определяется приказом директора по рекомендации Педагогического совета и не может быть менее трех человек, из которых один является представителем администрации Учреждения, второй – старшим тренером-преподавателем структурного подразделения, третий – тренером-преподавателем. В аттестационную комиссию могут входить другие педагогические работники по усмотрению администрации. Срок полномочий комиссии 1 год.

2.6 Протоколы аттестаций хранятся в учебной части Учреждения в течение пяти лет.

2.7. Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы, переводятся на следующий год обучения.

2.8. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью (п.2 ст.58 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

2.9. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность (п.3 ст.58 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

2.10. Учреждение создает условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

2.11. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию не более двух раз (п.5 ст.58

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Обучающиеся могут пройти второй раз промежуточную аттестацию в течение десяти дней, но не ранее трех дней после проведения первой промежуточной аттестации.

2.12. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз Учреждением создается комиссия.

2.13. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации (п.7 ст.58 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

2.14. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся на следующий год условно.

2.15. В течение следующего учебного года обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность. Ответственность за ликвидацию обучающимися академической задолженности возлагается на их родителей (законных представителей).

2.16. Учреждение информирует родителей обучающегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения обучающегося в письменной форме.

2.17. Зачисление обучающихся на учебно-тренировочный этап осуществляется по итогам промежуточной аттестации на этапе начальной подготовки. Как исключение, на учебно-тренировочный этап могут быть зачислены отдельные, перспективные обучающиеся, не занимавшиеся ранее на спортивно-оздоровительном этапе или этапе начальной подготовки.

2.18. На учебно-тренировочный этап также могут быть зачислены обучающиеся, из числа перспективных, прошедших необходимую подготовку не менее одного года на одном из этапов (спортивно-оздоровительном или начальной подготовки), при выполнении ими требований по общефизической и специальной подготовке.